

Memoria Célula Europa Curso 2.014-2015

Continuando en este proyecto comunitario, las actividades programadas para este curso serán:

- **Infantil:**

Continuamos reconociendo banderas: Caravaca, Región de Murcia, España y Unión Europea.

Situaremos España en el mundo.

Continuamos leyendo cuentos del libro “Vuelo por Europa “. Se trata de cuentos muy conocidos, abreviados, que indican su procedencia y que podemos identificar como países miembros de la UE.

- **Primaria:**

Recordaremos la bandera de la UE por qué es azul y con estrellas amarillas (también su historia) y de su himno (canto de la alegría de Beethoven).

Profundizaremos en los países miembros que entraron en 1973: Reino Unido, Irlanda y Dinamarca. Dividiremos el trabajo por cursos de la siguiente manera:

1º de primaria - Realización de banderas de los países citados anteriormente.

Gastronomía: platos típicos.

2º de primaria - Monumentos, símbolos, etc que son fácilmente reconocibles e identificativos de su país.

3º de primaria-Dinamarca: La Sirenita. Visionar la película, realizar un diálogo posterior abierto para asegurarnos de su comprensión , relacionarla con el país de origen y un dibujo libre sobre la película.

4º de primaria-Reino Unido: Alicia en el país de las maravillas. Realizar los mismos trabajos que en tercero.

5º de primaria- Irlanda: Nieve Rosa. Realizar los mismos trabajos que en 3º y 4º.

6º de primaria-Recogida de todos los trabajos realizados en primaria, colocación de los mismos en forma de collage por todo en colegio (realizarlo por países , exponerlo en lugares muy visibles y de paso).

Durante todo el curso, los días importantes en la UE y especialmente los relacionados con el inglés (lengua de la que el colegio crecerá en el bilingüismo) será destacadas y explicadas , para un mayor conocimiento de nuestros socios y países del mundo .Para ello, la coordinadora ha dado al profesorado pertinente un planning (con las fechas, explicaciones, etc) con el fin de simplificar al profesorado su labor y aportación a la Célula Europa.

- **Ciclo de Secundaria profundizará en:**

Conocimiento de los derechos europeos e internacionales.

Navidades en la UE (diferentes formas de celebras la Navidad), según lo países miembros.

Reconocimiento de las instituciones europeas (sedes, poderes que ostentan, lugares donde se ubican, etc...) Exposición visual de lo comprendido (murales, que sintetizan en ideas gráficas: arboles, partituras, relojes, etc...)

Profundizar en la monarquía española.

Investigación sobre la gastronomía local (recetas, influencias de otras zonas, etc)

Influencia de las tendencias artísticas en los monumentos locales y regionales, de todos los movimientos europeos a través de los siglos.

Profundizar en las fiestas locales (orígenes, desarrollo, reaparición, etc...) para ampliar el conocimiento de las raíces propias y ver su singularidad, a la vez de ver el sentido de que sean de interés turístico internacional.

Exposición de los orígenes del arte con reproducciones de pinturas rupestres (Dos escuelas: levantina y cántabra)

Durante todo el curso, los días importantes en la UE y especialmente los relacionados con el inglés (lengua de la que el colegio crecerá en el bilingüismo) será destacadas y explicadas, para un mayor conocimiento de nuestros socios y países del mundo .Para ello, la coordinadora ha dado al profesorado pertinente un planning (con las fechas, explicaciones, etc) con el fin de simplificar al profesorado su labor y aportación a la Célula Europa

Se ha pedido para el centro:

- Un lector de inglés (otra vez).
- Se han pedido volúmenes a la coordinadoras Regional para completar la biblioteca de la UE.

Se continúa con:

- Exposición de banderas (local, Regional, Nacional y Europea).
- Urna para sugerencias.
- Paneles para colocar trabajos, noticias, etc, de la UE.
- Conmemoración Día de Europa (9 Mayo).
- Conocimiento de Escritores y obras europeas.
- Monumentos europeos relevantes.